



Tendenser i elevernas kunskapsresultat 2020

Bakgrund

Som ett led i Kunskapsförbundets systematiska kvalitetsarbete sammanställs kunskapsresultaten från gymnasieskolans avgångselever på nationella program varje sommar. Från vuxenutbildningen redovisas, vid samma tidpunkt, de senaste resultaten från alla betygssatta kurser på grundläggande och gymnasial utbildning, samt genomströmningstider för utbildningen i Svenska för invandrare. Syftet med resultatsammanställningen är att ge styrande och ledande i förbundet ett underlag för analys, vilket i sin tur kan leda till beslut om att hålla fast vid, eller förändra, sina strategier och aktioner för utveckling.

Resultat 2020

De sammanställda kunskaps- och genomströmningresultaten för 2020 återfinns i sin helhet i det bifogade bildspelet "Tendenser i elevernas kunskapsresultat 2020". Här följer de viktigaste resultaten:

- I juni 2020 lämnade 699 avgångselever (elever med antingen en gymnasieexamen eller ett studiebevis) Kunskapsförbundets nationella program. I vuxenutbildningen läste 927 elever någon kurs på grundläggande nivå och 1480 elever någon kurs på gymnasial nivå under våren 2020.
- Den *genomsnittliga betygspoängen* för avgångseleverna i gymnasieskolan är 13,5, vilket innebär en minskning med 0,2 betygspoäng från föregående år. Minskningen härleds till ett något försämrat resultat för männen, främst på de högskoleförberedande programmen. Yrkesprogrammen förbättrar sina resultat med 0,2 betygspoäng och de högskoleförberedande programmen minskar sina med 0,5. Skillnaden mellan könen har ökat från 1,3 till 1,9 medan skillnaden mellan programtyperna har minskat från 2,8 till 2,1. Sammanfattningsvis gäller, liksom tidigare, att kvinnorna lyckas bättre än männen och elever på de högskoleförberedande programmen bättre än elever på de yrkesförberedande. I en jämförelse av skolhusen nådde eleverna på Nils Ericson en genomsnittlig betygspoäng på 14,2, eleverna på Birger Sjöberg 13,3 och eleverna på Magnus Åberg 12,9. Nils Ericson och Magnus Åberg förbättrade sina resultat från 2019 medan Birger Sjöberg sänkte sina. Totalt sett har förbundet haft en väldigt stabil nivå över åren med endast små variationer. Inga signaler finns för vare sig en positiv eller en negativ utveckling framåt.
- I genomsnitt läser en gymnasieelev 25 kurser under sin utbildning. Kunskapsförbundets avgångselever 2020 har i genomsnitt 1,7 *underkända betyg per elev*. Detta är en ökning med 0,2 från föregående år. De program som

Direktionen

utmärker sig med ett större antal underkända betyg per elev är samtliga yrkesprogram. Gymnasiegemensamma kurser är underkända i större utsträckning än yrkeskurser på dessa program. Nils Ericson har minst antal underkända betyg per elev, därefter kommer Magnus Åberg och sedan Birger Sjöberg med högst antal underkända betyg per elev. I jämförelse av könen var resultaten mest polariserade på Birger Sjöberg, där männen hade högst antal underkända betyg och kvinnorna lägst i förbundet. Magnus Åberg hade däremot exakt samma antal för både män och kvinnor.

- För hela Kunskapsförbundet ser vi en minimal ökning med 0,1 procentenheter av *andelen gymnasieexamen* jämfört med 2019. År 2020 är andelen gymnasieexamen 81,0%. Likvärdigheten mellan män och kvinnor försämrades med 8,1 procentenheter (till kvinnornas favör) vilket var att vänta då grupperna hade exakt lika resultat 2019. Skillnaderna mellan programtyperna har däremot minskat från 7,2 procentenheter till 2,9 till följd av en liten ökning för yrkesprogram och en mindre minskning för högskoleförberedande program. Det är bara männen på de högskoleförberedande programmen som har minskat i examensandelar som grupp betraktat (med 8,5 procentenheter) medan resterande grupper ökade med mellan 2,2 och 6,0 procentenheter. Samtliga program på Magnus Åberg ökade medan alla program på Birger Sjöberg minskade. På Nils Ericson finns både program som förbättrat och försämrat sina examensandelar. I en jämförelse av skolorna hade Nils Ericson högst examensandel (85,3%), därefter Magnus Åberg (81,3%) och sedan Birger Sjöberg (76,5%).
- Fyra gymnasieprogram utmärker sig med låga resultat i samtliga mått och kommer att behöva särskild uppmärksamhet i kvalitetsarbetet framöver: Fordons- och transportprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet (BSG), Handels- och administrationsprogrammet samt Barn- och fritidsprogrammet. 2020 var ett okaraktäristiskt år för Birger Sjöbergsgymnasiet som tidigare år visat bättre resultat i samtliga mått. Då det inte tidigare funnits tydliga indikationer på negativa trender är det osäkert huruvida detta år är ett undantag för skolan eller början på en resultatnedgång. Birger Sjöbergs resultat påverkade den genomsnittliga betygspoängen negativt för hela förbundet och examensandelen blev nästan exakt samma som föregående år, trots förbättringar framför allt på Magnus Åberg.
- Under våren 2020 läste 527 elever i vuxenutbildningen i Trollhättan någon *grundläggande kurs*. I Vänersborg var motsvarande siffra 400. Vänersborg har något bättre resultat både i antalet godkända kursbetyg och i andelar av de högsta betygen. Från föregående termin har Trollhättan ökat andelen godkända kursbetyg medan Vänersborg minskat, vilket gjort att skillnaden mellan dem våren



Direktionen

2020 endast var 0,5 procentenheter (Trollhättan: 82,3%, Vänersborg: 82,8%). Kvinnorna lyckas bättre än männen de flesta terminerna (sedan våren 2013) i andelen godkänt. Betygsfördelningen på den grundläggande utbildningen är relativt stabil över tid och det finns inga tydliga indikationer på trender.

- Under våren 2020 läste 530 elever i vuxenutbildningen i Trollhättan någon *gymnasial kurs*. I Vänersborg var motsvarande siffra 950. Både Trollhättan och Vänersborg uppvisade ett ovanligt bra resultat våren 2019 men har efter det sjunkit något i andelen godkända betyg. Resultaten för städerna i andelen godkända betyg ligger en liten bit ifrån varandra och våren 2020 är skillnaden 8,5 procentenheter (Trollhättan: 78,0% och Vänersborg: 86,5%). Kvinnorna blir godkända i större utsträckning än männen och får även större andelar höga betyg.
- I utbildningen *Svenska för invandrare* har alla kurser (utom 3D) ökat i genomförandetid i riket, i jämförelse med 2019. Ökningen är i snitt mellan 2 och 7 veckor för de olika kurserna. Också i Kunskapsförbundet har genomströmningstiderna ökat mellan 2019 och 2020. Det är framför allt de, sett till kunskapsnivå, lägre kurserna 1A och 1B som tar längre tid att genomföra. Kurs 1A tog 35 veckor och kurs 1B 18 veckor längre att genomföra än i riket. Antalet elever i dessa kurser har sjunkit en del under senare tid och det är mycket färre som läser dessa kurser i jämförelse med kurserna på spår 2 och 3. Förutom kurs 1A och 1B så är det inte så stora skillnader i genomförandetid mellan Kunskapsförbundet och riket, från två veckor snabbare (kurs 1 C) till fem veckor längre (kurs 2D). Vänersborg har fortfarande kortare genomströmningstider än Trollhättan överlag. Generellt ser vi att genomströmningstiderna för de högre kurserna sjunker medan de lägre kurserna ökar.

Förslag till beslut

Direktionen noterar informationen.

.....
Maria Hildefors
Utvecklingschef